PROGRAMME Niveau 1: 6 sessions de 3 jours

⇒ SESSION 1 Paris 21-22-23 avril 2023

Les enjeux fondamentaux du développement de l'enfant et de l'adolescent, ou l'excitation et son devenir

Pierre-Yves Goriaux

L'enfance : ouverture au monde dans l'altérité - construction d'une subjectivité.

L'adolescence : le temps des transformations et le choix des filtres. Tous les apports seront articulés avec la th'eorie~du~self de la gestalt-thérapie.

⇒ SESSION 2 Paris 2-3-4 juin 2023 La fonction du jeu, de la créativité dans le développement Laurence Luminet

Jouer, c'est un processus de découverte simultanée de soi et de son environnement. Afin d'explorer les relations complexes qu'entretiennent jeu et processus créateur dans la thérapie d'enfant et d'adolescent, nous serons amenés à redéfinir le "jouer": en appui entre autres, sur les travaux de D. Anzieu, D. Winnicott, R. Roussillon et sur la littérature gestaltiste concernant le processus créateur et le support des médiateurs, envisagés comme des moyens pour restaurer la capacité de rêver et imaginer (pour le patient, comme pour le thérapeute), et laisser une chance à l'informe...

⇒ SESSION 3 Paris 1er-2-3 septembre 2023 La famille, un contexte de croissance Françoise Dero

Après avoir abordé la construction du couple et de la famille, il sera question de suivre les enjeux de la transformation de la famille en fonction des âges. Comment dans la famille chacun construit l'altérité. Comment chacun participe à la construction de l'autre. Quelles sont les forces de liaisons et de déliaisons à l'œuvre dans le paysage familial. Cette session permettra de penser la place de la famille dans le processus psychothérapeutique.

⇒ SESSION 4 Paris 6-7-8 octobre 2023 En résonance: Rencontre - Accordage - Improvisation Laurence Luminet

Qui s'intéresse à la gestalt-thérapie des enfants et des adolescents, doit être curieux de ce qu'implique la mise en mouvement dans la prise de conscience de soi en relation au monde et dans la construction de la relation d'altérité. Advenir à soi, s'incarner dans la situation relationnelle à un autre, c'est exprimer ce qui s'imprime de la rencontre, en être affecté et devenir dans son expression.

⇒ SESSION 5 Paris 24-25-26 novembre 2023 Comment penser la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent? Pierre-Yves Goriaux

Il s'agira de porter un regard gestaltiste sur la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Il sera question des conditions d'installation du symptôme envisagé dans un premier temps comme un ajustement créateur à une situation relationnelle.

Angoisse /excitation, symptômes, flexions : structure ou processus pathologique / Répétition : Champ, transfert/contre-transfert, la fonction de la nouveauté.

⇒ SESSION 6 Paris 12-13-14 janvier 2024 Gestalt-thérapeute d'enfants et d'adolescents : une posture spécifique

Pierre-Yves Goriaux

Cette session permettra d'intégrer les apports théoriques et cliniques qui auront eu lieu durant la formation et de construire à partir de partages cliniques une posture spécifiquement gestaltiste, qui sera développée au cours du Niveau 2.



Qualiopi

processus certifié

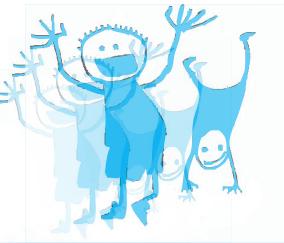
■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Gestalt-thérapeute d'enfants et d'adolescents

et leur famille Niveau 1

Un regard gestaltiste sur le développement



Institut Français de Gestalt-thérapie

Siège social
19 rue St Siméon
33000 Bordeaux
Tel 05 57 58 29 70
Mail ifgt@orange.fr
Site www.gestalt-ifgt.com
Formation continue
n° 72 33 003 09 33
Siret 323 813 022 00072-

NAF: 8559A

Devenir Gestalt-thérapeute d'enfants et d'adolescents, et des situations familiales

Au travers de l'étayage des capacités d'ajustement créateurs des enfants et des adolescents, la gestalt-thérapie porte un regard sur les conditions de croissance et de transmission d'une humanité.

Du nourrisson à l'adolescent, la gestalt-thérapie envisage le développement comme la création et l'intégration de modalités de contact au service d'un engagement créateur et ce, dans un contexte relationnel soutenant et contenant. Possibilité de tous les âges, le développement se définit par un processus d'individuation. Il est fonction de l'intégration de données internes en relation avec un environnement familial, lui-même inclus dans un milieu socio culturel. Par sa vision spécifique d'un homme du monde et engagé dans le monde, la gestalt thérapie propose un point de vue éthique sur la transmission d'une humanité.

La gestalt-thérapie se doit de prendre en compte la complexité des facteurs participant à l'épanouissement des capacités créatives des enfants et des adolescents. Comprendre cette complexité nous parait indispensable pour s'engager dans les psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent. Cette compréhension donne aussi un ancrage pour les psychothérapies d'adultes.

Cette formation doit permettre d'aborder les différentes questions concernant les différents enjeux du développement (le passage du physiologique au psychologique, le processus de symbolisation, le concept d'individuation) en convoquant les différents champs théoriques (Psychanalyse, neurosciences, théorie de l'attachement et du lien, théorie de l'intersubjectivité, théorie psychogénétique, théorie du champ). Il s'agit aussi de prendre en compte l'importance du jeu, du rêve et de la créativité dans le processus d'individuation ainsi que la participation des contenants familiaux et sociaux. A partir de tous ces éléments, nous pourrons alors envisager d'élaborer une vision gestaltiste spécifique de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent qui tient compte d'un individu inclus dans un contexte familial et socio culturel.

OBJECTIFS

Il s'agit de donner aux participants une bonne connaissance des enjeux du développement et de la psychopathologie. Les différents champs théoriques seront abordés avec l'intention d'articuler ces connaissances avec la théorie de la gestalt-thérapie. Cette formation doit permettre à chaque stagiaire de trouver une cohérence entre sa pratique et les théories du développement et la perspective psychopathologique qui la fondent.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Enseignements, études de documents /sessions expérientielles / études de cas cliniques / soutien à l'écriture/ repères bibliographiques.

PRE-REQUIS

Etre professionnel de l'enfance ou de l'adolescence ou psychothérapeute d'adultes, désirant s'initier à la gestaltthérapie d'enfants ou d'adolescents.

INTERVENANTS

Pierre-Yves Goriaux, formateur à l'IFGT, et ex-Directeur de cet Institut.

Psychomotricien D.E, membre fondateur d'un groupe de recherche sur la Gestalt-thérapie de l'enfant et de l'adolescent de 1992 à 2008.

Françoise Dero, Formatrice à l'IFGT, conseillère conjugale et familiale diplômée. Exerce en planning familial.

Laurence Luminet Gestalt-thérapeute, psychologue clinicienne. Naguère danseuse improvisatrice. Formatrice à l'IFGT. Exerce en région parisienne en Centre médico-Psycho-Pédagogique (enfants, adolescents et leurs familles) et en cabinet privé (ados, adultes).

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les professionnels de l'enfance et de l'adolescence souhaitant acquérir des connaissances spécifiques afin de perfectionner leur accompagnement éducatif et/ou pédagogique des enfants, adolescents et adultes, ainsi qu'aux thérapeutes intervenant ou en voie d'intervenir auprès d'enfants ou d'adolescents dans un contexte psychothérapeutique.

EFFECTIF 14 participants maximum

TARIFS Niveau 1

A titre individuel : 2430 € Formation continue : 3330 €

Une convention de formation est établie avec

l'institution.

Les modalités de paiement, d'annulation, sont précisées dans le contrat de formation.

 $L'engagement\ porte\ sur\ l'ensemble\ de\ la\ formation.$

LIEU Paris Ateliers, etc... 80, rue Duhesme Paris 75018

HORAIRES

ler jour : 14h-19h2e jour : 9h30-18h3e jour : 9h-16h

PROCEDURE DE VALIDATION

Attestation de présence, présentation d'une vignette clinique lors de la dernière session.

Cette formation se prolongera par un approfondissement Niveau 2.

ACCESSIBILITE Handicap

Si vous êtes dans une situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre référent handicap :
Dr Hervé Cabrol / mail dr.herve.cabrol@wanadoo.fr
tél 05 46 99 61 11

Bulletin de demande de contrat de formation professionnelle ou de convention de formation pour la formation

Devenir Gestalt-thérapeute d'enfants et d'adolescents Niveau 1

processus certifié

Niveau 1

**PRÉPUBLIQUE FRANÇAISE

2023-2024

M. Mme
Prénom
Adresse
Profession
Tel
email
☐ Je souhaite recevoir le contrat de formation professionnelle Devenir gestalt-thérapeute d'enfants et d'adoblescents (niveau 1), à titre personnel.
☐ Je souhaite recevoir la convention de formation Devenir gestalt-thérapeute d'enfants et d'adolescents (niveau 1) au titre de la formation continue, au nom de l'organisme suivant:

Le contrat ne prend effet qu'après retour signé et le délai de 10 jours de rétractation. Toutes les conditions sont précisées dans le contrat.

Un CV professionnel peut vous être demandé si c'est votre première inscription dans une formation IFGT.

Mention écrite : «J'ai pris connaissance des conditions d'inscription et je les accepte»

Date

Signature

A retourner a

IFGT Secrétariat
305 route du Chemin Court
33240 St Romain la Virvée
Tel 05 57 58 29 70
Mail ifgt@orange.fr
Site www.gestalt-ifgt.com

Formation continue n° 72 33 003 09 33 Siret 323 813 022 00064- NAF : 8559A