Institut Français
de Gestalt thérapie

Siège social
19 rue Saint Siméon
33000 Bordeaux

Secrétariat
305 route du Chemin court
33240 St Romain la Virvée

Tel 05 57 58 29 70
Mail *ifgt@orange.fr*

Site *www.gestalt-ifgt.com*

Formation continue
n° 72 33 003 09 33
Siret 323 813 022 00072- NAF : 8559A

Institut Français de Gestalt-thérapie

Formation à la Gestalt-thérapie

1er, 2e et 3e cycles

Institut Français de Gestalt thérapie
Secrétariat : 305 route du Chemin court
33240 St Romain la Virvée
Tel 05 57 58 29 70
Mail *ifgt@orange.fr*
Site *www.gestalt-ifgt.com*
Formation continue n° 72 33 003 09 33
Siret 323 813 022 00072- NAF : 8559A

L'IFGT

Centre de formation, l'**Institut Français de Gestalt-Thérapie** forme des gestalt-thérapeutes, propose des perfectionnements et soutient la recherche clinique et théorique.

L'**IFGT** est aussi le point de rencontre et de convergence d'instituts régionaux et de centres de psychothérapie qui, en conservant l'originalité de leurs démarches et l'autonomie de leur fonctionement, signent ainsi leur appartenance à un mouvement spécifique, à une définition singulière de la gestalt thérapie, de son éthique, ainsi que de la formation des professionnels qui la pratiquent.

L'**IFGT** prend une part active à la recherche et à l'avancée théorique et clinique de la gestalt-thérapie. Il a été à l'initiative depuis sa création de nombreuses situations de recherche, comme l'**atelier européen de recherche théorico-clinique** en collaboration avec l'Italie et l'Allemagne, les sessions internationales d'été ***GTin***, les **universités d'été** interinstituts francophones « les ***Estivales***», un **programme internationnal de psychopathologie *spécifiquement* gestaltiste,** l'organisation de **colloques, notamment les** *Conversations Obliques* à Bordeaux.

Il a participé régulièrement, presque depuis sa création à la «***Writer'sConference***» annuelle qui réunit chaque année une quinzaine d'auteurs aux USA et a contribué à la mise en place de la «*Writer's Conférence*» Européenne dans le cadre de l'EAGT.

L'**IFGT** contribue amplement à une meilleure connaissance de la gestalt-thérapie, tant auprès d'un large public, que des professionnels, notamment avec la création d'une maison d'édition «***L'exprimerie***», qui permet la publication de nombreux livres de gestalt-thérapie et de documents en mini-bibliothèque.

Depuis plus de 40 ans, l'**IFGT** propose la formation de gestalt-thérapeutes dans le champ plus général des psychothérapies. Le contexte socio-professionnel évolue, et, par voie de conséquence, de nouvelles nécessités pédagogiques se font jour.

FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES

La gestalt-thérapie est plurielle.

L'**IFGT**, Association loi 1901, est un centre de formation dont les programmes prennent source dans le désir d'une équipe pédagogique, porteuse d'une orientation spécifique, et ouverte à la diversité des rencontres.

Dans la fidélité aux principes fondateurs de notre approche, notre souci est de contribuer à développer des hommes et des femmes solidement ancrés, en même temps qu'aptes à la flexibilité, créatrice de formes nouvelles.

La relation thérapeutique, comme la relation de formation, est une relation **engagée**, organisée par certaines valeurs :

Clarté

Clarté des relations, clarté des enseignements, clarté des contrats. C'est la clarté d'une figure qui détermine sa vitalité et sa prégnance. L'acte thérapeutique et l'acte de formation ne reposent sur aucun mystère, ni sur la magie ni sur de quelconques artifices de séduction.

Discipline

La gestalt-thérapie est une discipline (théorie, méthode, techniques). C'est-à-dire aussi un ensemble d'exigences dont la mise en pratique requiert travail, intentionnalité et rigueur, conditions nécessaires à la spontanéité créatrice.

Création

Être créateur de son existence, c'est oser la création sans objet ; être créatif dans ses ajustements, c'est prendre le risque de la nouveauté. Faire place à l'étonnement, à l'insolite qui signe la singularité de chaque humain.

Sens

Le sens comme direction et mouvement, le sens comme signification, le sens comme sensation. Rétablir l'équilibre des sens. En créer là où il en manque. Remettre en mouvement là où il se fige. En abolir là où il est en excès.

Présence

Le présent, la présence. Ici et maintenant, l'analyse du cours de la présence. L'analyse de la «structure interne de l'expérience telle qu'elle est, et le degré de contact qu'elle possède» ici et maintenant aussi, la présence du passé, la présence du projet.

Profane

Parce qu'ils sont ailleurs, «hors des temples», le gestalt-thérapeute et le didacticien peuvent rencontrer l'homme de toutes appartenances, de tous lieux de références, de toutes orientations philosophiques et spirituelles.

FORMATION A LA GESTALT-THERAPIE

Soucieux d'offrir aux futurs professionnels une formation théorique et clinique de haut niveau et de permettre aux usagers de bénéficier des compétences et des garanties éthiques de la part des professionnels en exercice, l'**IFGT** a introduit, en lien avec les organisations professionnelles de psychothérapie, une procédure de certification qui marque non seulement l'achèvement de la formation didactique proprement dite mais, en outre, valide l'intégralité du parcours à partir d'un ensemble de critères concernant l'enseignement, la thérapie personnelle, un exercice professionnel accompagné de supervision et la signature d'un code de déontologie.

Ainsi, ne peuvent se réclamer d'une formation à l'IFGT que les professionnels qui ont, non seulement validé l'intégralité de la formation, mais satisfait en outre à un certain nombre d'exigences spécifiques à l'exercice de cette profession.

L'action de formation entre dans la catégorie des actions prévues par l'article L. 900-2 du Code du travail.

L'ÉQUIPE DES FORMATEURS

Tous les formateurs de l'Institut Français de Gestalt-thérapie sont diplômés d'une école de gestalt-thérapie et membres agréés d'une société nationale de gestalt-thérapie. Les formateurs étrangers sont reconnus dans leur pays d'origine au niveau des associations correspondantes. Les titres et autres diplômes et références sont détaillés dans la brochure annuelle de l'**IFGT**.

La liste définitive des formateurs intervenant au cours des formations sera fournie lorsque le calendrier détaillé de chaque formation sera établi.

L'équipe pédagogique, en situation de réflexion continue pour une meilleure adéquation entre la formation et les exigences de l'exercice professionnel, est régulièrement amenée à introduire des modifications ou des transformations dans la structure même de la formation.

L'équipe pédagogique, renouvelée dans sa réflexion actuelle, bénéficie de l'expérience acquise au cours de toutes ces années de formation.

EFFECTIF DES FORMATIONS

La formation est prévue pour un minimum de 9 personnes et un maximum de 15 personnes.

CANDIDATURE

Si vous souhaitez entreprendre un 1er et 2e cycles ou un 3e cycle, une fiche détaillée de chaque cycle vous sera proposée sur laquelle figurent les conditions de candidature.
Avec la confirmation de votre inscription, un contrat de formation et le règlement intérieur de I'IFGT vous seront adressés et seront à nous retourner signés, avec votre règlement.

TARIFS

Les tarifs sont communiqués sur les fiches détaillées.

INTERRUPTION DE LA FORMATION

- En cas d'arrêt du programme de formation du fait de I'IFGT, l'intégralité des prestations non servies sera remboursée au stagiaire (ou à son employeur, en cas de prise en charge par lui) au *prorata temporis*.
- Si le stagiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue (décès, arrêt longue maladie avec certificat médical,...), le contrat de formation est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au *prorata temporis* de leur valeur prévue au présent contrat.
- En cas d'arrêt de la formation du fait du stagiaire ou de l'employeur, l'intégralité du cycle de formation en cours est due.

Premier et Deuxième Cycles

L'objectif global de cette formation est de permettre au participant de faire l'expérience de la gestalt-thérapie, d'en connaître la théorie dans ses principes fondamentaux, d'en comprendre la démarche et la philosophie, d'acquérir une initiation à la pratique de la gestalt-thérapie.
Sa durée est fixée entre 46 et 49 journées.
Représentant deux périodes différentes de formation, le premier et le deuxième cycles sont conçus comme indissociables, afin de respecter la progression méthodologique de la pédagogie de la formation et l'évolution du processus groupal de formation.

PRÉREQUIS

Un entretien préalable avec les responsables de la formation est nécessaire.Dans le but de pouvoir suivre au mieux la formation, l'admission au cursus recquiert le niveau de connaissance(s) suivant :

- Une culture générale en Sciences Humaines, en particulier en psychologie, psychologie du développement, psychologie pathologique et clinique,
- Une psychothérapie personnelle, 1 à 2 années minimum de psychothérapie régulière avant l'entrée

en formation de 1° cycle. Cette thérapie s'est déroulée sous forme individuelle, auprès d'un psychothérapeute reconnu dans sa discipline. Une expérience en groupe est en outre souhaitable. La poursuite d'un accompagnement thérapeutique parallèle à la formation est éminemment conseillé. Au moment de l'accréditation finale, un minimum de 120 heures de psychothérapie individuelle sera exigé, soit un minimum de 3 ans environ, à raison d'une séance hebdomadaire. Dans les années à venir, les agréments professionnels, nationaux et européens, nécessiteront vraisemblablement un nombre d'heures supérieur de psychothérapie personnelle.

- Une expérience en gestalt-thérapie suffisante pour étayer l'engagement dans cette discipline, surtout si la démarche thérapeutique personnelle a été accomplie au travers d'une autre approche.

- Une expérience de la pratique professionnelle de la relation d'aide est vivement souhaitée. Elle pourra éventuellement être complétée parallèlement à la formation sous forme de stage.

- Un ou deux entretiens d'évaluation de la demande. Ces entretiens sont non payants.

OBJECTIFS ET MÉTHODES

Premier Cycle

La formation de premier cycle constitue une immersion didactique dans un groupe expérientiel, sans que cette situation puisse se confondre avec une thérapie de groupe.

Objectifs

- Approfondir l'expérience de soi en situation interpersonnelle et groupale, s'ouvrir aux enjeux de l'expérience de la relation.
- Constituer un fondement groupal et un tissu relationnel.
- Pouvoir articuler son expérience antérieure avec les axes proposés de la gestalt-thérapie.
- Rencontrer par l'expérience vécue les concepts majeurs de la gestalt-thérapie avant de les rencontrer par la théorie.
- Mieux approcher la philosophie, l'éthique, la théorie et la méthodologie de la gestalt-thérapie.
- Eclairer les motivations personnelles et leur concordance avec les propositions.

Méthode

- Sessions sans thèmes, ni structuration induite par des exercices.
- Expérience élaborée avec ce qui se construit dans le groupe.
- Abord de la théorie à partir de l'expérience vécue.
- Sessions avec des thèmes permettant de concentrer l'expérience vécue sur certains de ses aspects.
- Exercices et mises en pratique par jeux de rôle.

Durée 15 jours

Deuxième cycle

La formation de deuxième cycle constitue une mise en forme théorique de la gestalt-thérapie et un entraînement pratique.

Objectifs

- Acquérir les bases théoriques et méthodologiques de la gestalt-thérapie, organisées autour de la théorie du self et de son usage dans la relation thérapeutique.
- Construire une vue d'ensemble de l'approche gestaltiste qui permettra ultérieurement de reprendre chacune des parties de la méthode en la référant à son contexte global.
- S'entraîner au maniement de la méthode de la gestalt-thérapie.
- Acquisition de techniques.

Méthode

- Discussion de cas et repérages psychopathologiques / Vidéos de gestalt-thérapie
- Méthode de prise de notes de séances et enseignement de critères de suivi des séances de gestalt-thérapie
- Jeux de rôle, practicum, expérimentations

Durée 31 à 34 jours

VALIDATION DES ACQUIS

Une attestation est fournie à la fin de la formation.
Elle est attribuée à tous les stagiaires ayant réalisé :

- les cinq écrits obligatoires demandés et remis dans les délais fixés par l'IFGT. Ces écrits devront rendre compte de l'assimilation de la théorie et d'une capacité d'analyse de la pratique. Ils devront être validés par l'équipe pédagogique.
- Une présentation, en appui sur les 5 écrits, d'un bilan de formation lors de la dernière session.
- Une évaluation portant sur la pratique d'au moins une séance lors de la session résidentielle *expérience /expérimentation*.
- Un entretien individuel de chaque stagiaire avec le formateur responsable du premier et deuxième cycles.
- Une évaluation par l'ensemble des formateurs de l'équipe pédagogique du cursus du stagiaire portant sur son évolution au cours de sa formation, l'acquisition des connaissances et des compétences, les écrits.

Cette attestation permet ou pas l'admission en 3° cycle, qui seul ouvre à la possibilité d'obtention d'une certification de formation à la gestalt-thérapie par l'IFGT, cette certification nécessaire à l'obtention d'un agrément par le Collège européen de Gestalt-thérapie ou autre association professionnelle.

Troisième Cycle

PRÉREQUIS

Afin de suivre au mieux l'action de formation sus-visée et obtenir la ou les qualifications auxquelles elle prépare, le participant est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissances suivant :

- Avoir réalisé un premier et deuxième cycles de formation à la gestalt-thérapie.
- Si le candidat a validé un premier et deuxième cycles dans une autre école, il doit présenter un CV détaillé : si ce dernier est validé (sur la base de ce qui est déjà demandé pour entrer en premier et deuxième cycles) par l'équipe pédagogique, il doit alors, si cela n'a pas été réalisé au sein de son école, faire une session préalable de 3 jours minimum sur la théorie du self et sa mise en application pratique, cette référence étant au cœur du troisième cycle.

OBJECTIFS

Les objectifs visent à l'acquisition de compétences d'ordre général, communes aux professionnels de la psychothérapie et des compétences plus spécifiques liées à la mise en pratiques des concepts de la Gestalt-thérapie.

Compétences à la psychothérapie en général :

- Connaître les facteurs communs à toute pratique psychothérapeutique et les facteurs plus spécifiques de la gestalt-thérapie.
- Savoir mettre à profit sa formation en psychopathologie générale au service de la pratique de la psychothérapie. Par exemple : savoir repérer des situations d'urgence et passer le relais à un médecin ou à un autre professionnel de santé ou du social lorsque nécessaire.
- Créer une alliance thérapeutique en développant une compréhension partagée par l'utilisation d'un langage de la mutualité, de la métaphore, des hypothèses partagées, et en mettant bien le patient en position d'acteur (co-acteur) de sa gestalt-thérapie.
- Identifier et se centrer ou non (quand il s'agit de le faire et de ne pas le faire, et comment) sur les sentiments difficiles (honte, humiliation, angoisses, néant...) ceux du patient et ceux du gestalt-thérapeute.
- Repérer les menaces de rupture de l'alliance thérapeutique, savoir modifier son style de communication en fonction de ces menaces.
- Reconnaître les changements positifs.
- Clarifier, confronter, soutenir les figures de conscience, savoir contextualiser, mettre en lien présent-passé-futur.
- Identifier les schémas expérientiels répétitifs à l'extérieur de la thérapie et dans la thérapie.
- Identifier les thèmes apportés par le patient.

Compétences spécifiques à la gestalt-thérapie :

- Savoir se servir de la théorie de la gestalt-thérapie dans sa pratique.
- Savoir les indications et contre-indications de la gestalt-thérapie et aussi identifier les limites propres au participant.
- Savoir repérer quand une autre forme de thérapie peut être associée ou préférable (par exemple, thérapie de groupe, entretiens familiaux, médicaments, etc.).
- Rendre compte de sa clinique et de l'évolution d'une gestalt-thérapie.

Dans ce but, le troisième cycle est réparti en **sessions générales,** animées par des formateurs différents et en sessions de **groupe clinique,** animées par un même formateur.
Le groupe clinique constitue l'ossature de cette formation, et permet en outre de reprendre ce qui a été vu dans les sessions générales et de faire une régulation groupale de la formation.

Les objectifs sont différenciés suivant ces deux types de sessions :

Objectifs des sessions générales

- Approfondir la théorie de la gestalt-thérapie.
- Permettre l'apprentissage professionnel.
- Savoir identifier et évaluer les différentes variables d'une problématique, les questionner au niveau théorique et clinique et s'engager dans une direction.
- Interroger sa pratique et sa théorie et se remettre en question dans sa pratique.
- Reconnaître les limites de sa pratique et de la gestalt-thérapie.
- Intégrer les acquis théoriques et pratiques au sein de la pratique clinique.

Objectifs du groupe clinique

Quatre objectifs principaux :

- Développer des compétences d'entretien psychothérapeutique/gestalt-thérapeutique.
- Articuler théorie et pratique de la gestalt-thérapie.
- Pouvoir rendre compte d'une thérapie (avec comme référence première les concepts théoriques de la gestalt-thérapie) avec développement de différentes phases de la gestalt-thérapie.
- Réaliser une régulation groupale

METHODE

1°Pour les sessions générales :

Un enseignement général permet des approfondissements théoriques et leurs applications.
Il porte sur :
- Anthropologie et éthique gestaltistes,
- Approche phénoménologique de l'expérience,
- Champ et relation thérapeutique,
- Le groupe en gestalt-thérapie,

Une partie pratique par des mises en situation, jeux de rôle, projections de vidéos, mise en débats des questions, permet de soutenir le futur gestalt-thérapeute à tenir sa fonction.
Les thèmes sont principalement :
- devenir gestalt-thérapeute : le premier entretien
- comment penser la psychopathologie en gestalt-thérapie ?
- les émotions et l'agressivité,
- les pathologies du lien,
- travailler le maintenant et le *next*,..

Une session particulière de 5 jours rassemble tous les deux ans les stagiaires de troisième cycle de I'IFGT (et parfois des anciens stagiaires). Coanimée par les formateurs de I'IFGT, et ceux d'autres Instituts (IBG, GREFOR), elle a lieu en résidentiel autour d'un thème clé de la gestalt-thérapie.

2° Pour les sessions du groupe clinique :

- Reprise des sessions générales et soutien à l'élaboration.
- Début d'articulation théorie-pratique.
- Discussion de cas et repérages psychopathologiques. Vidéos de gestalt-thérapie.
- Méthode de prise de notes de séances et enseignement de critères de suivi des séances de gestalt-thérapie.
- Jeux de rôles, practicum.
- Présentation par les participants de lectures imposées de psychothérapie générale et de gestalt-thérapie.

Durée

52 à 56 jours répartis sur trois ans

L'engagement concerne l'intégralité du troisième cycle : les 52 à 56 journées y compris la préparation du mémoire.
Pendant toute la durée de son 3° cycle et dans l'année de préparation au diplôme, le stagiaire est invité à adhérer à une Association professionnelle, dotée d'une Commission d'éthique et de déontologie.

VALIDATION DES ACQUIS

Certification de formation à la gestalt-thérapie.
La certification de formation à la gestalt-thérapie est obtenue dans l'année qui suit la fin du 3° cycle.

Cela implique :

- La validation des 3 cycles de formation,
- Un engagement déontologique,
- Un contrôle des connaissances,
- Une épreuve pratique
- Une formation validée en psychopathologie (conseillée en parallèle à partir de la 2°année de 2° cycle),
- La supervision (à entreprendre dès que le stagiaire commence à recevoir des patients),
- Un séminaire de soutien à l'élaboration et à l'écriture du mémoire
- La rédaction d'un mémoire (le stagiaire peut, s'il le souhaite, choisir un professionnel, superviseur ou autre, pour l'accompagner dans la rédaction de son mémoire. Ce tuteur ne peut être un membre de l'équipe pédagogique.
- La présentation de ce mémoire au cours des journées d'étude. Si le stagiaire ne présente pas son mémoire dans les délais impartis ou si son mémoire est refusé, il peut le présenter l'année suivante, et ce sans coût supplémentaire.

Au delà de ce délai, un avenant au contrat initial est nécessaire et toute réinscription donnera lieu à une participation financière.

La présentation du mémoire ne pourra se faire que lorsque toutes les obligations précédentes auront été remplies.

Cette certification, associée à certaines conditions -entre autres de diplômes universitaires- pourra ouvrir à l'obtention du titre légalisé de psychothérapeute.

Résumé du cursus de la formation de Gestalt-thérapeute de l'IFGT

Itinéraire au sein de l'Institut français de Gestalt-thérapie

Prérequis

- ⇨Démarche personnelle
- ⇨Psychothérapie indiv. et groupe
- ⇨Sensibilisation ou Formation en Sciences Humaines
- ⇨Expérience en gestalt-thérapie

- ⇨Dossier de candidature
- ⇨Entretiens préliminaires
- ⇨Sessions d'introduction

1° & 2° cycles

Formation didactique théorique, pratique et expérientielle
46 à 49 jours répartis sur 2 ans

- ⇨Pratique en présence de superviseurs
- ⇨5 écrits répartis sur 2 ans
- ⇨Présentation d'un bilan de formation
- ⇨Entretien avec le didacticien pour l'admission en 3° cycle

3° cycle

Formation didactique et clinique
52 à 56 jours répartis sur 3 ans
+ Enseignement de psychopathologie et supervision en parallèle

Diplôme de Gestalt thérapeute

- ⇨Validation de la formation
- ⇨Epreuve pratique
- ⇨Présentation d'un mémoire théorico-clinique
- ⇨ Psychopathologie générale
- ⇨ Supervision et pratique clinique
- ⇨Evaluation générale

Agrément de Gestalt thérapeute

auprès d'un organisme professionnel de pairs (SNPPsy, Collège de GT, EAGT,etc.)