

Bulletin de demande  
de contrat de formation professionnelle  
ou de convention de formation  
pour le perfectionnement

**Atelier théorico-clinique  
2023**

M. Mme.....

Prénom.....

Adresse.....  
.....

Profession.....

Tel.....

email.....

Je souhaite recevoir le contrat de formation profes-  
sionnelle **Atelier théorico-clinique**, à titre personnel.

Je souhaite recevoir la convention de formation  
**Atelier théorico-clinique**, au titre de la formation  
continue, au nom de l'organisme suivant :

.....  
.....

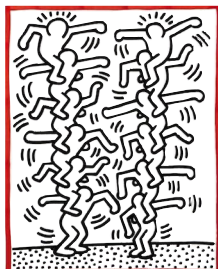
Le contrat ne prend effet qu'après retour signé et le  
délai de 10 jours de rétractation. Toutes les conditions  
sont précisées dans le contrat.

Un CV professionnel peut vous être demandé si c'est  
votre première inscription dans une formation IFGT.

Mention écrite : «*J'ai pris connaissance des conditions  
d'inscription et je les accepte*»

Date

Signature



**Institut Français de Gestalt-thérapie**



**PARIS**

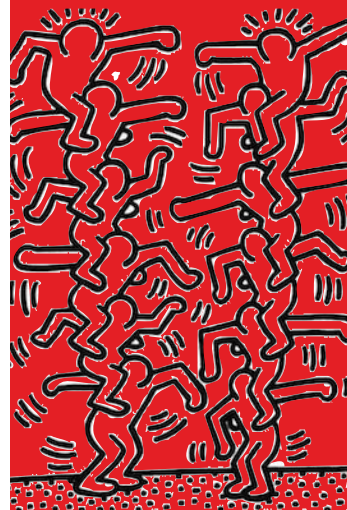
**2023**

**Perfectionnement**

**Atelier  
théorico-clinique**

*avec*

**Ximo Tarrega**



**Institut français de Gestalt-thérapie**  
Secrétariat : 305 route du Chemin Court  
33240 St Romain la Virvée  
Tel 05 57 58 29 70  
Mail [ifgt@orange.fr](mailto:ifgt@orange.fr)  
Site [www.gestalt-ifgt.com](http://www.gestalt-ifgt.com)  
Formation continue n° 72 33 003 09 33  
Siret 323 813 022 00064- NAF : 8559A

## Atelier théorico-clinique

« Hâtez-vous lentement, et, sans perdre courage,  
vingt fois sur le métier remettez votre ouvrage »

Nicolas Boileau

### OBJECTIFS

La supervision est un accompagnement indispensable pour un/une jeune thérapeute. La supervision doit permettre de valider et de connaître ses propres compétences. Enfin, la supervision doit permettre la remise en question permanente de notre pratique clinique.

Au cours de ces trois séminaires, nous aborderons l'étude de nos propres cas et aussi de la supervision en directe afin de continuer à tisser le lien entre théorie et pratique.

Parce que, grâce à la supervision, nous voyons comment notre pratique peut être comprise à partir de la théorie et comment notre théorie est vue à la lumière de la pratique.

Tout cela appuyé par la perspective de champ de la gestalt-thérapie.

### METHODOLOGIE

Il s'agira de partir des vécus cliniques des participants, et de préciser les questions que la relation thérapeutique ouvrent et de mettre en place des dispositifs spécifiques pour y répondre (practicums, expérimentations, analyse de vécus, apports théoriques, partages d'articles,...)

### INTERVENANT

#### Ximo TARREGA

Psychologue clinicien.

Gestalt-thérapeute, directeur du Centre Gestalt de Valencia (Espagne).

Superviseur.

Membre titulaire de l'EAGT.

Tuteur de pratiques professionnelles de l'Université de Valencia et de l'UOC Universitat Oberta de Catalunya).

### PUBLIC

Cet atelier s'adresse à tous les thérapeutes qui souhaitent travailler leur posture de thérapeute à partir de la gestalt-thérapie.

**L'engagement pour les 3 ateliers est prioritaire sur un engagement par atelier.**

### EFFECTIF

15 personnes maximum

### TARIFS

A titre individuel : **1395 € pour les 3 sessions**  
**ou 525€/atelier**

Formation continue : **1860 € pour les 3 sessions** **ou 700€/ atelier**

*Une convention de formation est établie avec l'institution.*

### LIEU

Paris (*lieu à préciser*)

### HORAIRES

*Ce séminaire aura une durée de 2 jours et demi (18h)*

**1er jour** : 13h30-19h

**2e jour** : 9h30-18h

**3e jour** : 9h-16h

### PROCEDURE DE VALIDATION

Délivrance d'une attestation de formation.

### PROGRAMME & DATES

#### **Session 1 «La supervision comme accompagnement» 2-3-4 juin 2023**

Au début de notre pratique, nous ne sommes pas certains de pouvoir affronter de vrais patients, qui ne sont plus nos partenaires de formation. Mais l'une des insécurités initiales est l'intégration de la théorie apprise, à la pratique. Nous doutons de ce que nous avons appris, nous doutons que nous ayons bien compris et assimilé la théorie choisie. Évidemment, nous ne l'avons pas encore assimilée. Dans les premiers moments de la supervision, il me semble indispensable de faire une supervision-didactique qui nous permette de découvrir comment notre théorie est un support pour la pratique clinique.

#### **Session 2 «La supervision comme soutien»**

**15-16-17 septembre 2023**

#### **en visio conférence**

La relation supervisé-superviseur a les mêmes caractéristiques que la relation patient-thérapeute. Elle doit permettre au supervisé de trouver ses propres ressources pour devenir l'artiste de sa tâche thérapeutique. La théorie de champ s'applique aussi bien à une relation qu'à l'autre.

#### **Session 3 « La supervision comme questionnement»**

**17-18-19 novembre 2023**

Un autre aspect positif de la supervision est qu'elle nous empêche de tomber dans la complaisance et donc de pouvoir constamment questionner et réfléchir sur notre rôle dans la relation thérapeutique. Elle doit permettre à la personne supervisée d'élucider les problèmes non conscients qui influencent sa co-création de la situation thérapeutique.

⇒ Cet atelier clinique ne peut pas se substituer à une supervision.